



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГГУ)**

ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ РГГУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по непрерывному образованию

_____ П.П. Шкаренков

«25» июля 2019 г.

**«Подготовительные курсы по дисциплине «Английский язык»
для поступающих в гимназические классы Предуниверсария РГГУ»
(наименование программы)**

Аннотация

Москва, 2019

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовительные курсы по дисциплине «Английский язык» для поступающих в гимназические классы Предуниверсария РГГУ»

Составитель: Федорова Людмила Александровна, учитель английского языка
Предуниверсария РГГУ

Программа утверждена решением
Ученого совета РГГУ
(протокол от 20.07.19 г. №7)

Программа рекомендована к реализации
Методическим советом по дополнительному
образованию РГГУ (протокол от 10.06.2019 г.
№4)

Аннотация

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Подготовительные курсы по дисциплине «Английский язык» для поступающих в гимназические классы Предвуниверсария РГГУ» – систематизирование знаний обучающихся по направлению «Иностранный язык», овладение необходимыми навыками разговорного и письменного общения, содействие успешной сдаче вступительного экзамена по английскому языку в Предвуниверсарий РГГУ.

Содержание программы охватывает круг вопросов по развитию компетенций, связанных с практическим овладением английским языком через параметры «говорение», «чтение», «письмо». Активное владение английским языком как средством формирования и формулирования мыслей в различных сферах деятельности – повседневной, социокультурной и образовательной.

Планируемые результаты обучения

знать/понимать

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
2. значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
3. страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: культурологические сведения о стране/странах изучаемого языка, о взаимоотношениях с нашей страной, а также языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения,

уметь

в области говорения:

1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
2. участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
3. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

1. писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

Общая трудоёмкость программы – 28 ч. Из них: аудиторная работа – 20 ч. (в том числе 4ч. п/у экзамен), самостоятельная работа обучающихся – 8 ч. (в том числе освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям и итоговой аттестации).

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий и/или промежуточный контроль успеваемости в форме устных ответов, письменных работ, тестирования по предметным результатам;
- итоговая аттестация в форме устного экзамена.